



Fiches des élèves

CHOUETTES, ces curieuses collections !



PROJET ÉDUCATIF

PROPOSÉ PAR MÉDIAT-MUSE

POUR LES ENSEIGNANT(E)S ET LES ÉLÈVES
DU 3^E CYCLE DU PRIMAIRE

REGROUPEMENT
DES MUSÉES, CENTRES D'INTERPRÉTATION,
CENTRES D'EXPOSITION ET LIEUX HISTORIQUES
DE LA MAURICIE ET DU CENTRE-DU-QUÉBEC



Table des matières

ACTIVITÉ D'INTRODUCTION

| | |
|---|---|
| FICHE 1A: Thimothée T. Curieux III et les cabinets de curiosités | 3 |
| FICHE 1B: Curieux cabinets - Jeu questionnaire | 4 |

ACTIVITÉ 1:

| | |
|---|---|
| FICHE 1: Un peu d'ordre S.V.P. - Jeu de classement | 5 |
|---|---|

ACTIVITÉ 2:

| | |
|--|---|
| FICHE 2: Un objet pas comme les autres - Présentation orale | 8 |
|--|---|

ACTIVITÉ DE SYNTHÈSE:

| | |
|--|----|
| FICHE 5: Notre cabinet pour le monde - Exposition | 10 |
|--|----|

Timothée T. Curieux III et les cabinets de curiosité



Bonjour ! Je me présente, Timothée T. Curieux, III^e du nom. Sans me vanter, je suis un grand explorateur !

Au XVI^e siècle, il y a environ 500 ans, j'ai beaucoup voyagé à travers le monde. Je suis parti à la découverte de pays nouveaux, inconnus et souvent mystérieux !

De mes voyages, j'ai rapporté de nombreux souvenirs...

J'ai rassemblé toutes sortes d'objets rares et parfois étranges ! Des objets de la nature, comme des poissons, des animaux, des squelettes, des plantes exotiques, des roches, des coquillages... Et des objets créés par l'être humain, comme des statuettes, des vases, des médailles, des antiquités, des tableaux, des momies...

Certains me trouvent un peu fou ou, du moins, excentrique... Moi, je pense qu'ils m'envient ma collection si variée !

Je conserve précieusement ma collection chez moi, dans mon manoir. Je l'ai exposée dans une pièce qu'on appelait, à mon époque, un « Cabinet de curiosités ».

Je suis fier de ma collection et j'en prends bien soin, même si j'avoue que mon cabinet est plutôt désordonné !

Mes amis me trouvent très chanceux de posséder une collection aussi intéressante. Quand ils me visitent, ils peuvent observer mes trésors à volonté pour en apprendre un peu plus sur notre monde...

Curieux cabinets - Jeu questionnaire

Nom de l'élève : _____



1. À combien d'années remontent les cabinets de curiosités ?

Il y a environ 50 ans

Il y a environ 500 ans

Il y a environ 250 ans

Il y a environ 1 000 ans

2. Selon toi, M. Curieux est-il un noble ou un paysan ? (encercle ta réponse)

NOBLE

PAYSAN

3. Complète la définition d'un cabinet de curiosités :

Aux XVI^e et XVII^e siècles, le cabinet de curiosités désigne un meuble ou une P __ C __ où étaient entreposés et _ X _ _ S _ S une multitude d'objets R _ _ _ _ ou _ T _ _ _ G _ _ représentant les trois règnes : _ _ _ _ _ L, végétal et _ I _ _ _ _ _ , en plus de diverses réalisations H _ M _ _ _ _ S.

4. Donne 4 exemples d'objets que l'on pouvait retrouver dans un cabinet de curiosités ?

5. Associe les objets de gauche à l'une des deux catégories de droite :

Coquillages

Fleur séchée

Vase

Œuf d'autruche

Médaille

Sabre

ÉCOFACT (provenant de la nature)

ARTEFACT (créé par l'être humain)

6. On peut dire que les cabinets de curiosités étaient les ancêtres de quoi ?

Les écoles

Les musées

Les laboratoires

Les marchés aux puces

7. Nomme un musée, un lieu historique ou un centre d'exposition que tu as déjà visité ou que tu aimerais visiter :

Un peu d'ordre S.V.P. - Jeu de classement

Je suis fier de ma collection et je prends bien soin de tous mes trésors mais... Je sais, je sais, mon cabinet de curiosités est un vrai fouillis ! Ayoye, les animaux naturalisés voisinent les pots de terre cuite, les peintures des grands maîtres sont rangées avec les fossiles...

Aide-moi à y mettre un peu d'ordre SVP !

Avec ton coéquipier ou ta coéquipière,

1. Découpez les images des curiosités de ma nouvelle collection (en page 4)
2. Classez ces objets comme on le faisait habituellement dans un Cabinet, selon qu'ils appartiennent :
📁 au règne animal 📁 au règne végétal 📁 au règne minéral
ou encore, selon qu'ils soient des 📁 réalisations humaines
3. Créez ensuite votre propre collection logique et bien ordonnée. Sélectionnez 14 objets de votre choix parmi mes nouvelles merveilles.
4. Trouvez un thème ou un titre pour votre collection, qui résume le sens que vous donnez à votre regroupement.
5. Collez les objets sur l'image de mon cabinet, là où vous pensez qu'ils iraient le mieux.

Attention, essayez d'être plus logiques que moi dans votre classement !



Un peu d'ordre S.V.P. - Jeu de classement

Voyez comment mon cabinet est tout désordonné ! Placez-y les 14 objets de votre choix, mais SVP d'une façon plus logique !



| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Thème ou titre de notre collection :

Un peu d'ordre S.V.P. - Jeu de classement

Choisissez et découpez les 14 objets qui vont constituer votre collection.



Un objet pas comme les autres - Présentation orale

Nom de l'élève : _____

Pourquoi, selon toi, l'objet que tu as choisi est-il un « trésor » digne d'être conservé dans un cabinet de curiosités comme le mien ?



Avec ta présentation orale, tu devras faire connaître ton objet.
Voici des questions pour t'aider à la préparer :

- Qu'est-ce que c'est ? _____
- D'où vient-il ? _____
- À quoi sert-il ? _____
- Sais-tu quand il a été fabriqué ? _____
- Depuis combien de temps est-il dans ta famille ? _____
- Comment ta famille se l'est-elle procuré ? _____

- Pourquoi est-il important pour ta famille ? _____

- Pourquoi l'as-tu choisi ? _____

- Pourquoi est-il intéressant, selon toi ? _____

- Peux-tu raconter des anecdotes drôles ou étranges reliées à cet objet ? _____

Un objet pas comme les autres - Présentation orale (Suite)

- Quelles sont les expériences que tu as vécues en rapport avec cet objet ? _____

- Décris un peu la ou les photos qui mettent en contexte ton objet : _____

Rédige maintenant un texte qui raconte l'histoire familiale de ton objet. Explique aussi pourquoi il est un « trésor » digne d'être conservé dans un cabinet de curiosité comme le mien !





Anonyme - Huile sur toile
Cabinet de curiosités - Fin XVII^e siècle

Notre cabinet pour le monde - Exposition

Nom de l'élève : _____



EXEMPLES DE CARTELS

CARAPACE DE TORTUE

*Propriétaire : Jonathan Lavoie
 Matériau : Os, cartilage et écailles
 Date : Trouvée en 2008
 Lieu d'origine : Lac Saint-Pierre (Mauricie)*

Cette carapace de tortue a été trouvée au chalet de ma tante Sylvie, sur le bord du Lac Saint-Pierre, l'été dernier. Je n'avais jamais vu de carapace sans tortue à l'intérieur. Je crois que c'est la carapace d'une tortue des bois, à cause des motifs sur le dos. Je l'ai conservée parce qu'elle me rappelle Ernest, la tortue que j'avais quand j'étais petit et qui est morte maintenant.

Consulte les exemples et rédige ton propre cartel d'exposition pour présenter ton objet.

POUPÉE DE CHIFFON

*Propriétaire : Maude Tremblay-Pépin
 Matériaux : Tissu, perles de verre
 Date : Fabriquée avant 1920 – Dans la famille depuis 1951
 Lieu d'origine : Shawinigan*

Cette poupée amérindienne a été offerte à mon arrière grand-mère par son père, à l'occasion de son 10^e anniversaire de naissance. Mon arrière grand-mère l'a ensuite donnée à ma grand-mère, qui l'a transmise à ma mère, qui me l'a offerte, également pour mon 10^e anniversaire de naissance. Cette poupée est très précieuse pour notre famille parce qu'elle est un souvenir légué de mère en fille depuis si longtemps. Un jour, si j'ai une fille ou une petite-fille, je poursuivrai la tradition à mon tour.

MON CARTEL

| |
|-------------------------------|
| |
| <i>Propriétaire :</i> _____ |
| <i>Matériaux :</i> _____ |
| <i>Date :</i> _____ |
| <i>Lieu d'origine :</i> _____ |
| <i>Description:</i> _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |